

30.09.2020

למידה במרחב העירוני | תכנית (לא רק) לימי קורונה

"מבית ספר בעיר לעיר כבית ספר"

הרחבת גבולות בית הספר ושימוש במרחב העירוני ללמידה משמעותית גם בימי קורונה וגם בימי שיגרה.

חברת ABCity מציעה לכם המורים והמורות התנסות של צוות ביה"ס בבניית יום למידה במרחב העירוני הסמוך לבית הספר, תוך הכשרה וליווי מקצועי.

בעזרת המתודה של ABCity תוכלו לקיים למידה משמעותית תחת מגבלות הקורונה ומתווה הקפסלות:

- למידה מחוץ לכיתה סגורה
- למידה בקבוצות קטנות – קפסלות
- למידה משמעותית ומעניינת- למידה רב תחומית ואימוץ שיטות לימוד חדשות
- חשיפה להזדמנויות להוראה במרחב העירוני

על היוזמה

למידה במרחב העירוני היא למידה רלוונטית ואותנטית, היא מקדמת את התפיסה שלמידה מתרחשת בכל מקום מכל אדם ובכל זמן. זוהי למידה רב תחומית במהותה, המבוססת על חקר מקום (העיר והמרחב הציבורי) מתוך התבוננות סקרנית, ומתוך שימוש במשאבים הטבעיים של המרחב, כמהות ותוכן ללמידה. למידה זו מחברת את התלמידים למקום בו הם חיים, ובכך מחזקת את הזהות והחיבור למקום ולקהילה.

עוד לפני עידן הקורונה, נמצאה מערכת החינוך בישראל בתהליכי שינוי וחיפוש אחר סביבות לימודיות המותאמות לפדגוגיות חדשניות, כעת המגיפה מאיצה בנו למצוא סביבות ושיטות למידה חדשות. זוהי הזדמנות לפרוץ את גבול בית הספר, לממש למידה במרחב העירוני המרווח הפתוח והבטוח, ולחבר מחדש בין מרחב לפדגוגיה באופן טבעי מתוך החיים עצמם.

במסגרת התכנית ייחשף צוות בית הספר לסוגיות בנושאי עירוניות ולמידה במרחב, וירכוש כלים לבניית יום לימודים במרחב העירוני. דוגמא זו תשמש כמודל לפיתוח והרחבת נושא הלמידה במרחב העירוני בעתיד.

הוראה במרחב העירוני מבוססת על ניתוח רב מימדי של מקום, על התבוננות וזיהוי של תופעות וביטויים במרחב החושפים שכבות של מידע היסטורי, סביבתי חברתי וכו'. ABCity הינו צוות אדריכליות ומתכננות ערים המיומנות בקריאה רב שכבתית של העיר ומרחביה. אנו מנחות ומלוות את הצוות לאורך כל התהליך בבזיהוי ההזדמנויות הטמונות במרחב, והאפשרויות לחיבור בין תכניות הלימודים לאותם נכסים ומשאבים עירוניים.

קהל היעד

התכנית מיועדת למנהלים וצוותי הוראה המעוניינים לקדם סדר יום מותאם למאה ה-21, כאלו המעוניינים לחזק את החיבור בין בית הספר לסביבה ולמרחב הבנוי. עשייה זו בטווח הרחוק מעודדת את ביה"ס לקדם מעורבות בנעשה בסביבה הבנויה, ולהוביל סדר יום סביבתי אזרחי וחברתי בקהילה.

שלב חינוך: יסודי, חטיבת ביניים ועל יסודי

התמורה

תכנית יום הלמידה במרחב העירוני בליווי צוות ABCity תכלול:

- שתי הרצאות רקע בנושא תכנון למידה והוראה במרחב העירוני, פתוחות לכלל קהילת צוות ביה"ס
- 4 שעות סיור (אחד מרוכז או שניים נפרדים) עם צוות בית הספר לבחירת מרחב הלמידה
- 3 שעות ליווי הדרכה והכוונה לצוות מוביל בבניית מתווה יום הלמידה
- 8 שעות ליווי הדרכה והכוונה בבניית מערכי הוראה פרטניים הנשענים על הנכסים והמשאבים במרחב
- סיכום הפרויקט, איסוף תובנות לאחר הארוע וגיבוש מסקנות להמשך הטמעת הפרויקט בבית הספר.

סה"כ עלות התוכנית (כולל סליקת אשראי ועלויות נוספות) 5777 ₪

מי אנחנו

ABCity Children and Urban Planning הינו מיזם חינוכי תכנוני (BEE) הפועל משנת 2018, וחזונו קידום שותפות אזרחית פעילה של ילדים ובני נוער בתהליכי תכנון עירוני. אנו פועלות למען פיתוח אוריינות תכנונית ומרחבית, מתוך תפיסה כי העיסוק של ילדים ובני נוער בסוגיות אלו מעודד שיח ומעורבות בנעשה בסביבתם. אנו מאמינות כי הכרות ופעילות של ילדים ונוער במרחב הבנוי, מקדמת אקטיביזם אזרחי מרחבי סביבתי וחברתי, מתוך הקשבה לזולת סובלנות שוויון ודמוקרטיה, התורמים בסופו של יום להפיכת הערים שלנו למקום שטוב יותר לחיות בו. www.abcity.co.il

שני גרנק עשבי, אדריכלית יוזמת ומייסדת ABCity. בוגרת ביה"ס לאדריכלות ע"ש דוד עזריאלי, אוניברסיטת תל אביב תואר ראשון ושני (2016). בעלת משרד אדריכלים, ומזה כעשור מרצה לאדריכלות בשנקר ביה"ס להנדסאים, ובביה"ס לאדריכלות ע"ש דוד עזריאלי באוניברסיטת תל אביב. בעלת ניסיון רב בחינוך ועבודה עם ילדים ובני נוער. משנת 2018 נציגת התאחדות האדריכלים ובוני ערים בישראל [בקבוצת העבודה של ארגון האדריכלים הבינ"ל UIA Architecture&Children](http://www.abcity.co.il).

שירילי גלעד אילסר, ד"ר בתכנון ערים ואשת חינוך. בעלת PhD בתכנון ערים מטעם הטכניון (2016), וחוקרת לשעבר בפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים. עסקה שנים רבות בתכנון סביבתי בגופים כגון החברה להגנת הטבע ואדם טבע ודין. בעלת ניסיון רב בחינוך, הדרכה והנחיית מורים במסגרת מכון ברנקו וייס להוראת החשיבה, ופיתוח תכניות לימודים רב תחומיות. כיום מלמדת בבית הספר הדמוקרטי "קשת" בזכרון יעקב.

